


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная медицина

по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой медицинского обеспечения в системе физической культуры и спорта, обучение их основам врачебного и педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом с оздоровительной, восстановительной и спортивной направленностью.

Задачи освоения дисциплины:

1. Владение знаниями и практическими навыками врачебно контроля.
2. Освоение принципов врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений для повышения эффективности занятий физической культурой и спортом.
3. Формирование у студентов знаний по профилактике спортивного травматизма и заболеваний, восстановления работоспособности занимающихся физической культурой и спортом.
4. Усвоение основных принципов организации врачебного контроля и врачебно – педагогических наблюдений при занятиях физической культурой и спортом у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Спортивная медицина» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.02.02) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса: Технология физической реабилитации в неврологии. Дисциплина является предшествующей для курсов: Технология физической реабилитации в кардиологии, Психопатология и психокоррекция, Валеология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными	Знать: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций; основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта	занимающимися физической культурой и спортом; особенности проведения врачебного и педагогического контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом. Уметь: оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки; проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека. Владеть: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности; методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата.
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время лабораторных занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.